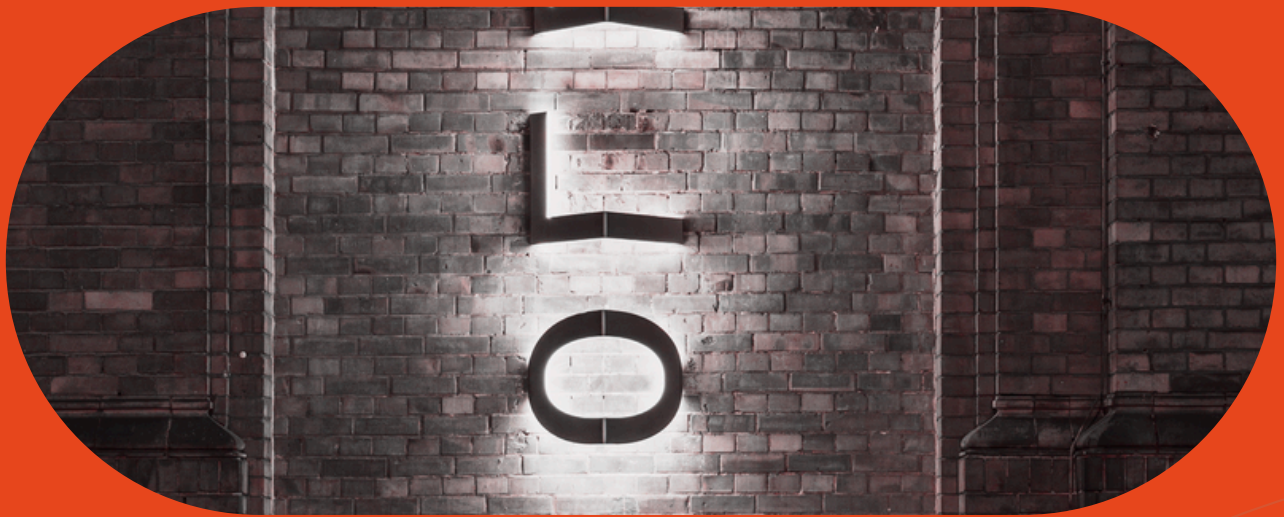




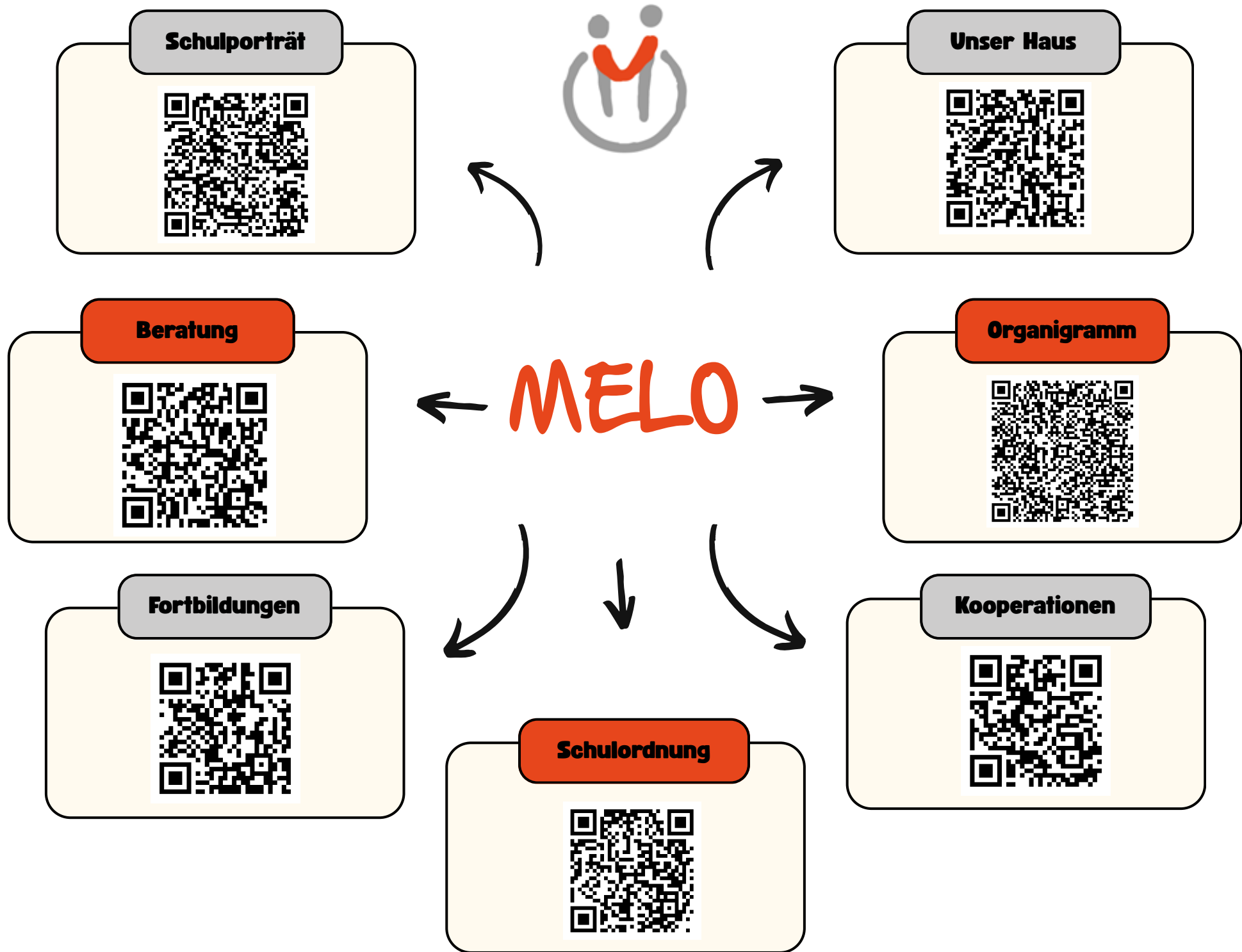
GÜLTIG AB SJ 2026/27

SCHULPROGRAMM

MELO

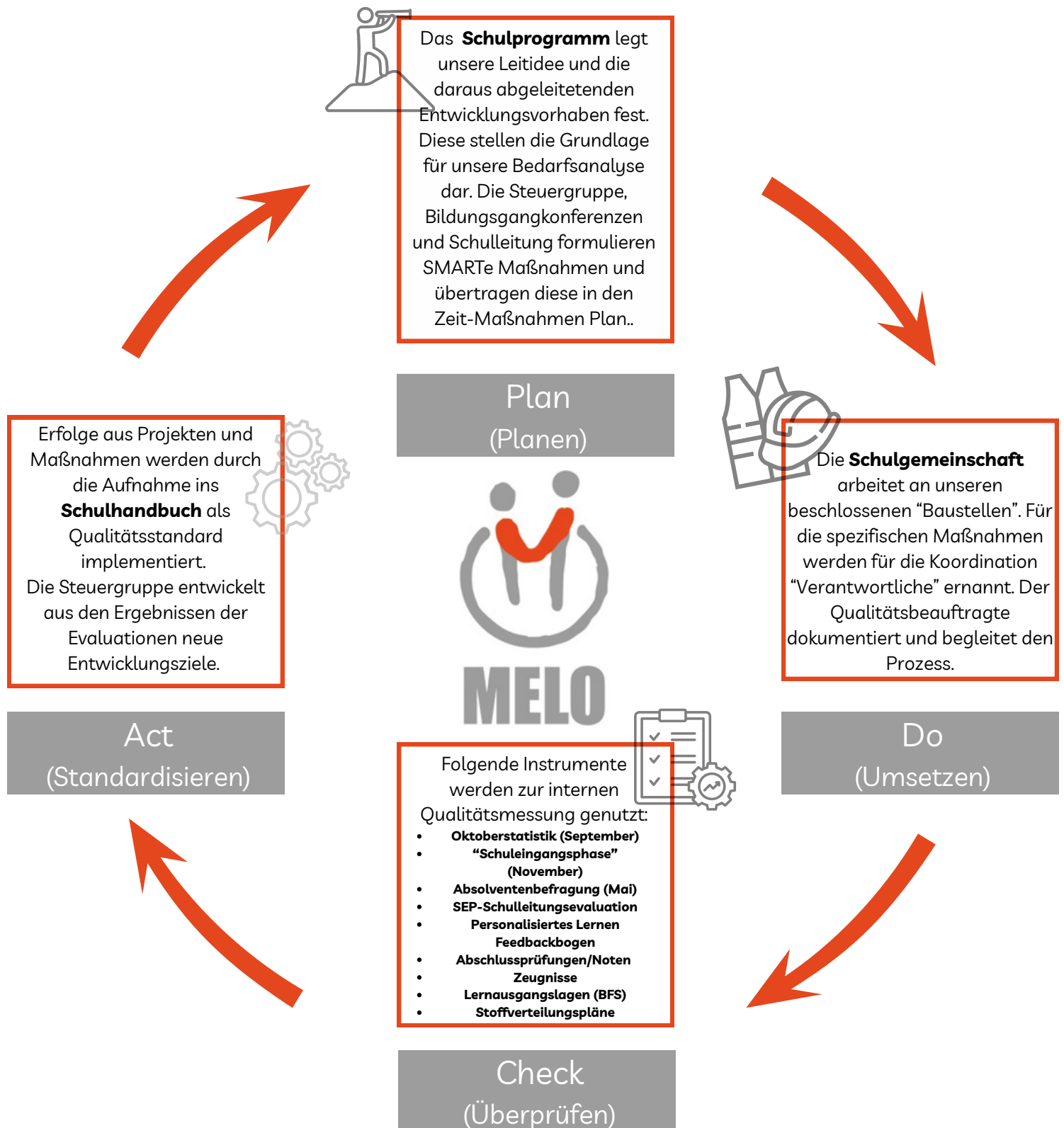
MARIE-ELISABETH-LÜDERS-OBERSCHULE

Steinmetzstraße 79 – 10783 Berlin
07B02



QUALITÄTSZYKLUS

Die MELO orientiert sich in ihrer Schulentwicklung an den vier Phasen des PDCA-Zyklus



MELO-Leitbild 2.0

Unser oberstes Ziel ist es, den Lernerfolg unserer Schüler*innen in ihren fachlichen und sozialen Kompetenzen zu verbessern.



Entwicklungsvorhaben I

Personalisiertes Lernen

1.1 Umfassende Orientierung an fachlichen und personalen Kompetenzen

Die Kolleg*innen berücksichtigen fachliche und personale Kompetenzen, indem sie den S*S Aufgaben geben, die sowohl ihr Wissen, Lernbereitschaft als auch ihre sozialen Kompetenzen fördern.



Das Personalisierte Lernen zielt darauf ab, jede*n Schüler*in individuell zu fordern und zu fördern, um beruflichen und persönlichen Erfolg zu ermöglichen. Unser Ziel ist es die Schüler*innen, unabhängig von ihren Lernausgangslagen, zu ihrem bestmöglichen Schulabschluss zu führen.

Bis 2030 wird PerLen in allen Bildungsgängen realisiert, indem folgende sechs Prinzipien der Unterrichtsgestaltung von allen Kolleg*innen berücksichtigt werden.



1.6 Geteilte Verantwortung für das Lernen.

Die Kolleg*innen fördern eine geteilte Verantwortung für das Lernen, indem sie die S*S aktiv in den Lernprozess einbeziehen und sie zu befähigen, proaktiv Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen.

1.2 Berücksichtigung der Lernbedingungen und individuelle Förderung

Die Kolleg*innen berücksichtigen den Lernstand ihrer S*S, indem sie die Stärken und Schwächen jedes einzelnen S*S erkennen und darauf aufbauen.



1.3 Selbstgesteuertes Lernen

Die Kolleg*innen fördern unter Berücksichtigung individueller Bedingungen aller Beteiligten selbstgesteuertes Lernen, indem sie den S*S die Möglichkeit geben, eigene Lernziele zu setzen und ihre Lernprozesse mitzugestalten.



1.4 Nutzung digitaler Medien um das eigene Lernen zu unterstützen

Die Kolleg*innen nutzen digitale Medien, um den S*S vielfältige Lernmöglichkeiten zu bieten und ihre digitalen Kompetenzen zu fördern.

1.5 Sichtbarmachung von Lernfortschritten

Die Kolleg*innen machen die Lernfortschritte ihrer S*S sichtbar, indem sie regelmäßige Rückmeldungen und Reflexionsmöglichkeiten anbieten.

Entwicklungsvorhaben II

Die MELO als Lern- und Lebensraum

2.1 Startchancenschule

Wir zielen darauf ab, Bildungsungleichheiten zu verringern und Chancengerechtigkeit für alle Schüler*innen zu fördern. Durch unseren SCP-Vertrag ergeben sich pro Kalenderjahr vorgegebene Zielvorgaben.



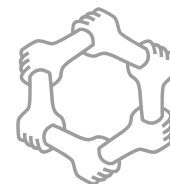
2.2 Schule ohne Rassismus

Als „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ ist es unser Anspruch und unsere Verpflichtung, über gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit aufzuklären. Dies geschieht in der Unterrichtsgestaltung, der Organisation von Projekten und Veranstaltungen und im täglichen Miteinander.



2.3 Organisationsprozesse

Die Gestaltung von transparenten Organisationsprozessen mit festgelegten Zuständigkeiten ist eine wichtige Leitungstätigkeit. Ein effektives Verwaltungs- und Ressourcenmanagement und eine bedarfsgerechte Unterrichtsorganisation tragen wesentlich zur Erfüllung aller schulischen Ziele bei.



2.5 Strategie zur Steigerung der Bildungsqualität im Land Berlin

Wir verbessern die sprachlichen und mathematischen Kompetenzen unserer Schüler*innen – spürbar und nachhaltig. Der Anteil der Schüler*innen, die die bundesweiten Mindeststandards erreichen, soll kontinuierlich steigen.



2.4 Projektorientierte Schule

Als POSCH-Schule binden wir bewusst Projekte stärker in den schulischen Alltag ein – sei es auf Ebene der Schul-/ Organisationsentwicklung oder in konkreten Unterrichtsprojekten.

Zeit-Maßnahmenplan „Schulentwicklung“

Unsere Baustellen

MELO

Legende:
Ltb: Lfd. Nr. Leitbild
ENT: Lfd. Nr. Entwicklungsvorhaben

1



Lernen entdecken

2



Miteinander

3



Offenheit leben

4



Digitales Lernen

5



Globales Lernen

6



Erziehung gestalten

2.1 Maßnahmen des Startchancenvertrages
2.3 Organisationsprozesse

Diese Liste wird als kollaboratives Dokument in unserem Schulentwicklungsordner gepflegt.

Entwicklungsvorhaben1:Personalisiertes Lernen									
Zu lfd. Nr.		Maßnahme	Indikatoren (Output) & Wirkung (Outcome)	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Beteiligte	Arbeitsstand		
Ltb	ENT						In Vorbereitung	Bearbeitung	Abgeschlossen
Zuordnung Leitbild	Konkrete Zuordnung Säule PerLen	Hier werden SMARTe Ziele formuliert.	Hier wird neben einem überprüfbaren Handlungsprodukt auch die erwünschte Wirkung festgehalten. Dieses Feld dient der Ergebnissicherung.	Konkrete Zeitangabe	Maximal zwei Personen, jedoch idealerweise eine Person.			X	

Entwicklungsvorhaben 2: Die Melo als Lern- und Lebensraum									
Zu Lfd. Nr.		Maßnahme	Indikatoren (Output) & Wirkung (Outcome)	Zeitplan	Verantwortlichkeit	Beteiligte	Arbeitsstand		
Ltb	ENT						In Vorbereitung	Bearbeitung	Abgeschlossen

Schulentwicklungsbericht: Erfolgreiche Maßnahmen werden „grün“ markiert. Am Ende des Schuljahres ergeben alle erfüllten „Zeilen“ den Bericht, der als PDF im Schulentwicklungsordner abgelegt wird.